

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Кафедра: **СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций, включающих мероприятия по сохранению и укреплению общественного здоровья, устранение факторов риска и формирование здорового образа жизни, организацию, управление и документооборот в сфере охраны здоровья граждан, проведение экспертизы временной нетрудоспособности, сбор и анализ информации о показателях здоровья населения, оценку качества медицинской помощи (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ООП ВО. Дисциплина изучается в шестом и седьмом семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1ук-1.1Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2ук-1.2Умеет: получать новые зна-	Основные теории, концепции и современные подходы к изучению здоровья и качества жизни человека; основы организации и правовые аспекты оказания медицинской помощи населению; со-	Анализировать и оценивать состояние здоровья и качество жизни населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Методами оценки состояния общественного здоровья и качества жизни населения с применением специальных международных опросников.

			<p>ния на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>ИД-Зук-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и др. методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных</p>	<p>временные медико-демографические тенденции и проблемы.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			проблем.			
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<p>ИД-1_{УК-6.1} Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИД-2_{УК-6.2} Умеет: определять приоритеты профессиональной дея-</p>	Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			<p>тельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-ЗУК-6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.</p>			
3.	ОПК -1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной де-	ИД-1ОПК-1.1Знает: основы медицинской этики и деонто-	Основы медицинской этики и деонтологии; основы зако-	Применять этические нормы и принципы поведения медицин-	Практическим опытом: решения стандартных задач про-

		тельности.	гии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-2опк-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их закон-	нодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	ского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	фессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
--	--	------------	--	---	---	---

			<p>ными представителями).</p> <p>ИД-3_{ОПК-1.3}Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</p>			
4.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД-1 _{ОПК-2.1} Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкого-	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкого-	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью фор-	Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения сани-

			<p>лизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования</p>	<p>ний, токсикоманий, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения ком-</p>	<p>мирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки</p>	<p>тарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2ОПК-2.2</p> <p>Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового обра-</p>	<p>мунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>вывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с</p>	<p>плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекар-</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>за жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в т.ч. программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических</p>		<p>учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>ственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>
--	--	--	---	--	---	--

			средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>наиболее распространённых заболеваний.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2.3}</p> <p>Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространённых заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			ни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>			
5.	ОПК - 11	<p>Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>	<p>ИД-1 ОПК-11.1 Знает: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе</p>	<p>Научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе</p>	<p>Подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную</p>	

			<p>мативную документацию в системе здравоохранения. ИД-2_{ОПК-11.2}</p> <p>Умеет: подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>	<p>здравоохранения.</p>	<p>документацию в системе здравоохранения.</p>	
6.	ПК-11	<p>Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>ИД-1_{ПК-11.1}</p> <p>Знает: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении па-</p>	<p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении паци-</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травмами или дефектами..</p>	

			<p>циентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ИД-1ПК-11.2</p> <p>Умеет:</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p>	<p>специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.</p>		
7.	ПК-12	<p>Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы и направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, послед-</p>	<p>ИД-1ПК-12.1</p> <p>Знает: порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обуслов-</p>	<p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обуслов-</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболева-</p>	

		<p>ствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>ленного заболевания, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу. ИД-2ПК-12.2 Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм</p>	<p>заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>ниями, последствиями травм или дефектами.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			или де- фектами.			
8.	ПК-15	Способен организовывать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	ИД-1ПК-15.1 Знает: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. ИД-2ПК-15.2 Умеет: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными-	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	

			правовыми актами и иными документами.			
9.	ПК-19	Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.	ИД-1ПК-19.1 Знает: формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в т.ч. программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ИД-2ПК-19.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в т.ч.	Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	

			<p>программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>			
10.	ПК-21	<p>Способен проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p>	<p>ИД-1ПК-21.1 Знает: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки. ИД-2ПК-21.2 Умеет: анализировать данные официальной статистической отчетности, вклю-</p>	<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>	<p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного</p>	

			чая формы федерального и отраслевого-статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.		населения.	
11.	ПК-22	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИД-1ПК-22.1 Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информа-	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и	

			<p>ционных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>ИД-2пк-22.2</p> <p>Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ис-</p>	<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p>	<p>информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			пользовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".			
12.	ПК-23	Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей и контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	ИД-1ПК-23.1 Знает: контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицин-	Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	

			<p>том числе на дому при вызове медицинского работника. ИД-2ПК-23.2</p> <p>Умеет:</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>	<p>ского работника.</p>		
--	--	--	--	-------------------------	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.единиц (180 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7	
Аудиторная работа, в том числе	2,6	94	32	62	
Лекции (Л)	0,6	20	8	12	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	2,0	74	24	50	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,4	50	22	28	
Промежуточная аттестация	1	36		36	
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>		экзамен		экзамен	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	54	126	

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
-------	-----------------	---------------------------------

1.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-11; ПК-22.	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения.
2.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-11; ПК-21; ПК-22.	Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения.
3.	УК-1, ОПК-11; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22.	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований.
4.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Организация медицинской помощи населению, в т.ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям.
5.	ПК-11, ПК-12.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
6.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Управление медицинскими организациями.
7.	УК-1, ОПК-11; ПК-21; ПК-22; ПК-23.	Экономика здравоохранения.